

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI



İLKOKUL



ANADOLU
LİSESİ



ORTAOKUL

FLORYA KOLEJİ

ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ



Merkez Kampüs: Florya Caddesi No:11 Florya - İSTANBUL Tel: 0212 425 63 80 (pbx) Fax: 0212 425 63 83

Anaokulu Şube: Mektep Sk. No: 41 Florya - İSTANBUL Tel: 0212 573 05 41 (pbx)

facebook.com/ozelfloryakoleji twitter.com/florya_koleji

www.floryakoleji.k12.tr

ANASINIFI ve İLKOKUL

www.floryakoleji.k12.tr



*“Küçük hanımlar, küçük beyler;
Sizin hepiniz, geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz.
Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğumuzu
düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.”*
Mustafa Kemal Atatürk



“EĞİTİM ÇOCUĞU TANIMAKLA BAŞLAR”

Geleceğimizin güvencesi olan çocuklarımızın sosyal, kendine güvenen, yaratıcı, paylaşımcı, kendini ifade edebilen, başkasını dinleyen ve anlayan, empati kurabilen, eşitlikçi bireyler olarak yetişmelerini sağlayan bir ortamda eğitim vermekteyiz.

Okulumuzda Howard Gardner'ın Çoklu Zeka Kuramı göz önünde bulundurulmaktadır. “Her çocuk farklıdır ve özeldir” ve her çocuğun öğrenme stili farklıdır, burada önemli olan doğru teknikleri kullanarak doğru yolu izlemektir.

İnsan Beyni;

- Sözel -Dilsel zeka
- Mantıksal- Matematiksel zeka
- Görsel – Uzamsal zeka
- İçsel zeka
- Müziksel-Ritmik zeka
- Doğa zekası
- Kişiler arası zeka

alanlarını içeren ve duygusal gelişimlerini destekleyen, öz bakım becerilerini kazandırmayı ve öğrencilerimizin yaparak, yaşayarak, deneme yanılma yoluyla doğru ve yanlışları bulmaları ve bunları yaparken keyif almalarını sağlamaktır.

Türk Dili Etkinliklerimiz

Türkçeyi doğru kullanma, sesleri ayırt edebilme ve kelimeleri düzgün telaffuz edebilmeyi hedeflemekteyiz. Kazanımlarımızla ilgili sohbet edilir, resimler incelenir, bilmeceler sorulur; şiirler, tekerlemeler öğretilir. Farklı teknikler uygulanarak hikayeler anlatılır, kukla oynatılır ve canlandırılır.

Fen ve Doğa Etkinliklerimiz

“Mad-Science” ile keyifli ve eğlenceli deneyler yaparak çocukların aktif katılımları sağlanarak etkin öğrenmeleri gerçekleştirilir. Bu etkinliklerle bilime ilgi duymaları ve bilimsel düşünme temellerinin geliştirilmesi amaçlanır.





Fen ve Matematik Altyapı Etkinliklerimiz

- Bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek
 - Çocukların fen ve matematiğin öncü kavramlarını anlamalarını sağlamak
 - Temel fen ve matematik becerilerinin önemini göstermek
 - Fen ve matematiğe karşı olumlu bir tutum edinilmesini sağlamak için GEMS uygulamaları yapılır.
- Farklı teknikler kullanarak öğrencilerimizin eğlenirken öğrenmelerini ve öğrenirken eğlenmelerini amaçlamaktayız.
- Sayıları tanıma
 - Farklı zeminler üzerinde (tıraş köpüğü, zımpara kağıdı ,kum havuzu vb.) yazma çalışmaları
 - Sayıların katlarını öğrenme
 - Somut objeler ve manipulatifler kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri yapma
 - Geometrik şekilleri tanıma, oluşturma ve özelliklerini bilme
 - Simetri ve transfer oluşturma gibi uygulamalar yapılır.



Dikkat Güçlendirme Etkinliklerimiz

Dikkat; ilginin belirli bir uyarana, konuya odaklanmasıdır. Öğrencilerimizin dikkatini çekmeye sözel becerilerini sürdürmeye, yargılama ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler ve egzersizler düzenli olarak yapılır.

- Görsel hafızayı güçlendirmeye yönelik oyunlar ve etkinlikler
- İşitsel hafızayı güçlendirmeye yönelik oyunlar ve etkinlikler
- Dokunsal hafızaya yönelik çalışmalar yapılır.

Ses Etkinliklerimiz

- Sesleri tanıma,
- Sesleri doğru bir şekilde çıkartma
- Verilen sesle kelime türetme
- Beyin jimnastiği uygulama
- Görsel araç gereçlerle pekiştirme
- Nokta birleştirme çalışmaları yapılır.



PORTFOLYO ÇALIŞMALARIMIZ

Çocukların çabalarını ve başarılı çalışmalarını gösteren Portfolyo çalışması dinamik değerlendirme aracıdır.

Öğrencilerimizin yapmış olduğu çalışmaları ailelerine sunarken öz değerlendirme yapmalarına, özgüvenlerini geliştirmelerine ve "başardım" duygusunu tatmalarına fırsat verilir.

BRANŞ ETKİNLİKLERİMİZ

- İNGİLİZCE
- BEDEN EĞİTİMİ
- MÜZİK
- BALE
- SATRANÇ
- JİMNASTİK
- BİLGİSAYAR
- GÖRSEL SANATLAR



KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ

- TÜRKÇE DRAMA
- HALK OYUNLARI
- MODERN DANS

GEZİLERİMİZ

Çocukların yaşayarak öğrenmeleri bilgilerinin kalıcı olmasını sağlar. Alan gezileri çocukların tüm gelişim alanlarını desteklemektedir. Geziler; çocuğun çevresi ile iyi iletişim kurmasını, arkadaşları ile işbirliği yapmasını, grupta beraber hareket etmesini sağlar. Her ay düzenli olarak eğitici ve eğlendirici geziler yapılır.



HEDEFLERİMİZ

Özel Florya İlkokulu öğrencilerimizin

- Farkındalığı yüksek,
- Öz saygı ve disipline sahip,
- Öğrenmeyi öğrenen,
- Araştırmacı,
- Sorgulayıcı

ve aktif rol üstlenebilen bireyler olma yolunda ilerlemeleri hedeflenir.

Her birinin kendi ışığını keşfetme yolunda gerektiğinde bireysel gerektiğinde grup halinde çalışmalar yapmaları sağlanır.

Öğrencilerin yürüdükleri bu yolda kendi “**Öğrenme Stilini**” keşfetmesine rehberlik edilir. Çocuklarımızda merak duygusu geliştirilerek öğrenme motivasyonu ve sevgisi aşılanır. Geleceklerini şekillendirmeleri için onlarda farkındalık oluşturulur.

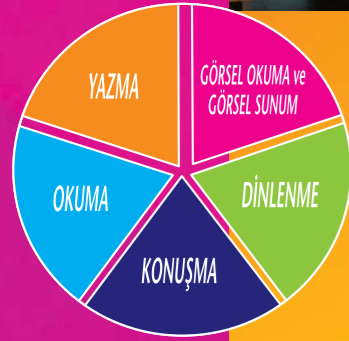


ORYANTASYON HAFTAMIZ

1. sınıfta anne ve babalarının ellerini bırakıp bizlere gelen yavrularımızın güvende hissedeceği bir yuva duygusunu verebilmek ilk amacımızdır.

Oryantasyon haftamızda öğrencilerimize okulu, öğretmenleri tanıtmak ve hoşça vakit geçirmelerini sağlarız. Okula hazırlamak için, (resim yapma-hamur oynama-origami-krigami-tangram-zeka oyunları-materyallerle oyun oynama –hikaye okuma ve tamamlama vb.) eğlenceli etkinlikler hazırlarız.

1. sınıflarımızda öğrenme alanları oluşturulur. Sınıf ortamında, teneffüslerde öğrencilerin ilgi alanlarına göre bireysel ya da grup olarak yönelebilecekleri, ortak noktalarını keşfedebilecekleri bu alanlar; sınıf dinamiğine göre okuma, akıl oyunları, yap boz vb. köşeler olarak düzenlenir.



Türkçe Dersi Hedeflerimiz

Özel Florya İlkokulunda öğrencilerimizin; köklü bir geçmişi olan Türkçemizi anlamaları, yorumlamaları, sözlü ve yazılı olarak ifade etmeleri, incelemeleri ve tüm bu becerilerini günlük hayatlarına aktarmaları temel hedefimizdir.

- Drama çalışmaları
- Kütüphanede okuma saatleri
- Akıcı ve anlamlı okuma çalışmaları
- Hızlı okuma etkinlikleri
- Sınıf kitaplığı oluşturarak dönüşümlü okuma
- Topluluk önünde konuşma çalışmaları (Hikaye masal fıkra anlatma)
- Yazma çalışmaları (Görsellerden hikaye oluşturma, eksik bırakılan öykü tamamlama, bireysel veya grup ile serbest konuda yazı yazma)
- Gelişim takibi açısından dakikadaki okuma hızlarını ölçme etkinlikleriyle hedefe ulaşılır.

- Ana dilini etkin ve doğru kullanma becerisi kazandırma amacıyla ; bireysel sunumlar etkin bir şekilde planlanır.
- Çoklu Zeka kuramına göre her öğrenciye ulaşabilmek için; materyaller ile akıllı tahta kullanılır.
- Türkçe sözlüğü ve imla kılavuzunu kullanmayı, araştırma becerisi kazandırmak amacıyla öğrenir.
- Haftanın atasözü ve deyimleri seçilerek görsellerle mizahi bir şekilde somutlaştırarak öğrencilerimizin ana dillerine hakim olması sağlanır.



Matematik Dersi Hedeflerimiz

Bilgi hayata transfer edilebildiğinde keyif vermeye başlar, değeri özümser. Yapabilmek özgüveni güçlendirir, cesaret verir. Takip eden değil yol gösteren bir nesil yetiştirmek amacıyla öğrencilerimizi hayatta karşılaştıkları problemleri nasıl çözeceklerinin yolunu bilen, akıl yürütebilen, matematiği öğrenebileceğine inanan, matematikle uğraşmaktan zevk alan bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

- İşlemler somutlaştırılarak materyallerle (abaküs, fasulyeler, sayı çubukları, makarnalar vb.) yapılır.
- Temel matematik becerileri oyunlaştırılarak kazandırılır.
- Öğrendikleri günlük hayatla ilişkilendirilir.
- Öğrenmekten keyif almaları ve ürettiklerini paylaşmaları sağlanır.
- Sınıfta bir stant düzenleyerek öğrencilerin alışveriş yaparken paraları tanımaları, sırasıyla kantin ve marketlerden sağlıklı besinler olması şartıyla alışverişler yapmaları için etkinlikler planlanır.
- Bilgilerini günlük hayata aktarmaları ve paylaşmaları hedeflenir.



Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersi Hedeflerimiz

- Öğrenmekten keyif alan,
- Kendisiyle, toplumsal çevresiyle ve doğa ile barışık,
- Kendini, milletini, vatanını ve doğayı tanıyan, koruyan ve geliştiren,
- Gündelik yaşamda gereksinim duyulan temel bilgilere, yaşam becerilerine ve çağın gerektirdiği donanıma sahip,
- Değişikliklere dinamik bir biçimde uyum sağlayabilecek kadar esnek,
- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, demokratik ve çağdaş değerleri yaşatmaya istekli,
- Meslekleri tanıyan,
- Çalışmanın toplumsal yaşamdaki önemini kavrayan, her mesleğin önemli olduğuna inanan
- Mutlu bireyler yetiştirmektir.



Ölçme - Değerlendirme

Her eğitim öğretim yılının başında öğrencilerin hazır bulunuşluklarının belirlenmesi için birer değerlendirme yapılır.

Genel sınavlara ek olarak her ünite sonunda düzenli olarak 'Konu Tarama ve Süreç İzleme Testleri' yapılır.

Flipped Classroom Uygulamaları

Gelecek üniteler ile ilgili araştırma görevleri verilerek öğrencilerin sınıf arkadaşlarına ön bilgi veren sunumlar yapmaları planlanır. Buna bağlı olarak bilgi miktarı, hızlı cevaplama becerisi de yükselir.



İLKOKUL REHBERLİK HİZMETLERİ

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü her öğrencinin gelişim dönemi özelliklerini ve bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak çocukların güçlü ve desteklenmesi gereken yönlerini tespit eder. Çocukların gelişim ihtiyaçlarına cevap veren bir rehberlik programı çerçevesinde birey ve grup odaklı çalışmalar yapar.

Gelişim özelliklerine ve ihtiyaca göre; öğrencilerimize problem tarama testi, öğrenme stilleri testi, sosyometri uygulaması, başarısızlık nedenleri envanteri, metropolitan okul olgunluğu testi ve dikkat geliştirme çalışmaları yapılır. Temel amacı sosyal becerileri olgunlaşmış, yaşadığı çevreye uyum sağlayan, bireysel farklılıklarını keşfetmiş, yaratıcı ve mutlu bireyler yetiştirmektir. Okula uyum, öğrenciyi tanıma, grup gözlemleri, psikolojik danışma, önleyici rehberlik, temel değerlerin kazandırılması gibi konularda destek sağlanır.

Sarkilar

Oyunlar

Dramalar

Tekerlemeler

Hikayelerle kavrama

Mutfak etkinliđi (Cooking)

Grup tekrarı (Chorus repetition)

Doğal ortamda içseleştirme(Corners)

Aktivite tabanlı öğrenme (Activity based learning)

Akıllı tahta uygulamaları (Smartboard activities)

Tüm fiziksel tepki -TPR (Total physical response)

El becerilerini kullanma etkinlikleri (Hands on activities)

ANAOKULU ILP PROGRAMI (INTENSIVE LANGUAGE PROGRAM)

- Anaokulumuzda Türk ve Native öğretmenlerimiz, oyunlar, tekerlemeler, şarkılar ve hikayelerle öğrencilerimizin kendi ana dillerinde öğrendikleri kavramları İngilizcede de yaşayarak öğretirler.
- Anaokulumuzda İngilizce eğitimi 2,5 yaşında başlar ve farklı bir dil, beynin yeni bağlantılar kurmasını sağlar ki bu da hafıza ve öğrenmeyle yakından ilgilidir.
- Öğrencilerimiz yıl sonu gösterileri (Fun Day), konsept partiler (Concept Party) ve portfolyo (Portfolio) sunumları ile dildeki gelişimlerini aileleri ile paylaşırlar.
- ILP sisteminde ana dil öğrenme modeli kullanılmaktadır. Bu süreçte hatalar öğrenmenin vazgeçilmez parçaları olarak düşünülür ve dil bilgisi öğelerine yer verilmez. Öğrencilerimiz dil bilincini farkında olmadan hata yaparak, risk alarak, işin içine bizzat girerek öğrenirler. Florya Koleji olarak dil ediniminin bir süreç olduğunu biliyor ve öğrencilerimize güveniyoruz.



READING IN ENGLISH IS FUN

1. sınıf öğrencilerimize;

İngilizcedeki sesleri tanıtan (Synthetic Phonics) ses ve kelime okuma-yazma programı uygulanır.

Story telling etkinlikleri ile hikayeler kavrattılır ve sınıf içinde canlandırmalar yapılır. Oyunlar, şarkılar ve drama etkinlikleri ile İngilizceyi keyifli öğrenmeleri sağlanır.

21. yüzyıl becerileri göz önünde bulundurularak “**Technology Friendly**” programlar oluşturulur.

Öğrencilerimiz dile hakim olduklarını, iletişimdeki akıcılık ve yeterliliklerini

Trinity College London GESE sınavları ile belgelerler.



READY TO WRITE

2. Sınıflarımızda;

Yabancı dil programımızın amacı; dili “sevdirmeyi”, “benimsetmeyi” ilke edinen, “gönüllü ve olumlu” olmalarını sağlayan, “motivasyonu artırıcı” doğru telaffuz ederek okuyan ve sözcüğü hatasız yazan, dil bilgisi ve noktalama işaretleri açısından doğru cümleler kuran bireyler olmalarıdır.

Öğrendikleri sese ait kelimelerin yazımları “Spelling Check” çalışması ile pekiştirilir. Dersler arası işbirlikli (Cross curricular) etkinliklerle matematik ve diğer derslerde öğrendiklerine paralel çalışmalar ve sunumlar yaparlar.

Dramalar ve projelerle dili doğal ortamında yaşama ve canlandırma imkanı bulurlar. Hafta sonunda ödevleri Cambridge Starters sınavına yönelik dinleme ödevleri verilir.



CONVERTING AND COMMUNICATING

3. Sınıflarımızda;

İngilizce kısa hikaye anlatabilme, dinlediğini sınıflandırma, sıralama, doğrulama, kısa betimlemeler yazabilme, paragraf okuyabilme ve okuduğunu anlayabilme gibi “uluslararası dil sınavlarında” da değerlendirmeye alınan becerilerin öğrencilere kazandırılması hedeflenir.

Uluslararası Cambridge ESOL sınavlarının ilk basamağı Starters sınavlarına katılırlar ve elde ettikleri %100 başarı ile sınav basamaklarını tırmanmaya başlarlar.



BUILDING BETTER SKILLS

4. Sınıflarımızda;

Öğrencilerimiz yıl içerisinde bir paragraf yazmayı, betimleme yapabilmeyi (**descriptive paragraph**) bir olay anlatabilmeyi (**narrative paragraph**), bir konuyu yorumlayarak açıklayabilmeyi (**expository paragraph**) öğrenirler.

4. sınıfta öğrencilerimizin uluslararası sınavlardan “**Cambridge ESOL Movers**” seviyesinde olmaları öngörülmüştür.

Dersler dil bilgisi ağırlıklı olmayıp “**Aktif İletişim**” hedeflenmiştir. Yabancı dilde “**doğru iletişim**” kurabilmenin temelleri atılır. **Kahoot, Plickers, Quiver, Green Screen** programları ile öğrenilen bilgiler keyifli ortamlarda kullanılır.

3. ve 4. Sınıfta ;

2. yabancı dil eğitimimiz; 2 saat Almanca ile başlar. Amacımız, öğrencilerimizin dillerdeki temel kavramları öğrenmeleri, farklı kültürleri tanımaları, dil çeşitliliği ve zenginliğinin sosyal gelişimlerine katkısını kavramalarını sağlamaktır. Almanca dil eğitimimizde de hedefimiz **Fit in Deutsch** sınavlarına adım adım ilerlemektir.

3. Yabancı dil eğitimimiz, seçmeli kulüp derslerinde 2 saat İspanyolca ile devam eder.

ANASINIFI	İngiltere'nin ulusal eğitim programında yer alan <i>Synthetic Phonics Programı</i> 10 saat İngilizce programımızın içerisine yayılmıştır. Buna ek olarak 1 saat CALL (<i>Computer Assisted Language Learning</i>) Bilgisayar Destekli İngilizce Programı uygulanır.		
1. SINIF			
2. SINIF			
3. SINIF	İngilizce programı 11 saat	2.Yabancı Dil ; 2 saat Almanca	Seçmeli Kulüp 3.Yabancı Dil ; 2 saat İspanyolca
4. SINIF	İngilizce programı 10 saat		

21. YÜZYIL ÇOCUKLARI İÇİN



AKIL OYUNLARI

Akıl oyunları sınıfında strateji geliştirme, mantık yürütme, görsel-uzamsal yetenek, yaratıcılık, dikkat koordinasyon, hafıza-bellek gibi alanları içeren oyunlar oynanmaktadır. Dersler ilkokul 1-4 kademesinde, rehber öğretmen ile sınıf öğretmeni katılımıyla, "akıl oyunları" uygulamalarına göre tasarlanmış sınıfta yapılır.

Oyunlar haftalık program dahilinde öğrencilerin ihtiyaçlarına göre planlanır. Öğrencilerin sağladığı kazanımlar haftalık olarak gözlemlenir ve gerekli olduğu noktada veli bilgilendirmesi yapılır.

SATRAŇ

Zeka gelişimine katkı sağlayan satranç derslerimiz anasınıfından 3. sınıf sonuna kadar haftada 1 ders saati olarak yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerimizin stratejik ve eleştirel düşünebilmesi, sorumluluk geliştirmesi desteklenir.



ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ



FLORYA KOLEJİ GELECEĞİNİ KODLUYOR

Anasınıfından başlayarak geleceğini kodlayan öğrencilerimiz tüketen değil, üreten bir nesil olarak yetişir. Kurumumuzda KODLAMA ve ALGORİTMA ile çocuklara 21. yüzyıl becerilerinden; **problemlere farklı yönleriyle bakıp çözümler üretebilme, sistematik olaylar arasındaki ilişkileri görebilme, yaratıcı düşünebilme** gibi becerileri kazandırmayı hedefliyoruz. Kodlama haftasında dünya kodlama saatinde, tüm kademelerdeki öğrencilerimize kod yazdırılır.

"Kopyala-yapıştır" eğitim yöntemi yerine, eğitimi 3. boyuta taşıyarak "**Hayal et-keşfet-tasarla-üret**" diyoruz.

MAKER HAREKETLERİ

Proje tabanlı eğitimin hızla arttığı günümüzde, öğrencilerimizin daha fazla hayal etmelerini, özgün fikirlerini tasarım haline dönüştürebilmelerini desteklemek için "**Sen de yap!**" sloganıyla öğrencilerimiz cesaretlendirilir.

Maker hareketini destekleyen kurumumuz bu alanda öncü okullar arasında yer almaktadır. Disiplinler arası uygulamalardan oluşan öğrencilerimizin projeleri **Maker Panayırımızda** sergilenir.



ANAOKULLARI | İLKOKUL | ORTAOKUL | ANADOLU LİSESİ



KULÜPLERİMİZ

- Rehber öğretmenlerimiz, uyguladıkları testler ve yapılan gözlemler sonucunda ve öğrencinin istekleri doğrultusunda, öğrenciyi uygun sosyal kulüplere yönlendirir.
- Haftalık 2 ders saati olarak belirlenen bu kulüp çalışmalarını ile öğrencilerimizin kendi ilgi ve yetenek alanlarını tanıması ve bu alanların güçlendirilmesi amaçlanır.



- Kültür ve Drama Kulübü
- Otantik Çocuk Oyunları Kulübü
- Müzik Kulübü
- İspanyolca Kulübü
- Halk Oyunları Kulübü
- Yüzme Kulübü
- Temel Jimnastik Kulübü
- Origami Kulübü
- Robot Kulübü
- Sanat Kulübü
- Yaratıcı Düşünme Kulübü
- Modern Dans Kulübü
- Bale Kulübü
- Kukla ve El Sanatları Kulübü
- Singing Rising Stars Kulübü